

# КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 5 от 20.03.2017

Утверждено  
директором МБУ ДО ДООСЦ  
Уктурского сельского поселения  
приказ № 9-од от 20.03.2017г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный  
спортивный центр» Уктурского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края  
по состоянию на 01.04.2017 г.

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2016-2017 уч. год на 01.04.2017г.

#### I. Общая характеристика

##### 1.1 Информационная справка

Согласно муниципальному заданию на 2016 и 2017 годы МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляло предоставление следующих муниципальных услуг в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, органов управления образования, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МБУ ДО «ДООСЦ» в 2016/2017 учебном году продолжало реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Лицензия на данную образовательную деятельность серия 27Л01 № 0000425 от 08.05.2014г. бессрочная выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

##### 1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и представлена:

- собранием трудового коллектива (председатель Тельманова Ю.Ш.)

По инициативе обучающихся и родителей в 2016/2017 учебном году был создан Совет родителей, Совет учащихся.

- Административно – управленческий аппарат: директор – Елена Петровна Старых.

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляет Педагогический совет (председатель Тельманова Юлия Шамильевна) и Методический совет (Ушаков Владимир Борисович).

В 2016/2017 учебном году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МБУ ДО «ДООСЦ» на 2015-2018 годы

- Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности МБУ ДО «ДООСЦ» на 2015-2018г.,

- План работы МБУ ДО «ДООСЦ» на 2016/2017 учебный год.

Учреждение участвовало также в реализации муниципальных целевых в реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2015-2017г.»

В 2016/2017 учебном году значительное внимание было уделено мотивационно-целевой составляющей управленческой деятельности:

- внесены корректировки в показатели эффективности деятельности всех категорий педагогических работников и административно-управленческого аппарата.

## **II. Концептуальная модель учреждения**

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;
- осуществлении социализации детей через организацию профессионального обучения, профориентацию, участие в проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.
- решение проблемы занятости детей и молодежи в условиях малого города различными видами творческой, исследовательской, досуговой и коммуникативной деятельности, привлечение их к участию в образовательных проектах и программах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней

2.2. Инновационный характер развития учреждения

- интеграция общего и дополнительного образования (федеральные государственные образовательные стандарты, развитие внутрисетевого и межведомственного взаимодействия),
- осуществление новых направлений деятельности, востребованных в обществе;
- расширение спектра образовательных программ с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, программ для детей «группы риска».

2.3. Доминирующие направления деятельности МБУ ДО «ДООСЦ» в 2016/2017 учебном году

Исходя из приоритетов, определяемых стратегическими документами Правительства РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования Комсомольского муниципального района, основными задачами деятельности в 2016/2017 учебном году были:

- разработка и внедрение системы оценки качества реализации образовательных программ;
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;
- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся за счет создания здоровьесберегающей образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания.

## **III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ ДО «ДООСЦ» для самообследования  
(на 01.04.2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,9 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек, 3,6 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/человек / 5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7/5 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человек/1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	140/100%
1.8.2	На региональном уровне	18/12,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/1,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	20/14%
1.9.2	На региональном уровне	6/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2/1,4%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/35 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/35 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/1,4%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/1,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

#### **IV. Оценка организации учебно- воспитательного процесса**

##### **4.1. Наименование и характер общеобразовательных дополнительных программ на 2016/2017 учебный год**

№	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество объединений
<b>Физкультурно-спортивная</b>					
1	«Игровой стретчинг»	Модифицированная	1 год	5-6 лет	2
2	«Здоровье»	Модифицированная	1 год	1-4 класс	2
3	Фитнес	Модифицированная	1 год	8-11 класс	1



4	Волейбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс	2
5	Баскетбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс	1
7	Лыжный спорт	Модифицированная	3 года	3 -7 классы	2
8	Настольный теннис	Модифицированная	1 год	5-8 классы	1
9	«Киокушин кай каратэ-до»	Модифицированная	3 года	1-9 классы	2
	Итого:				13

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)

2. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в п. Уктур.

3. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством Концепции воспитательной системы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр». Цель воспитательной системы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.

2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.

3. Создание в Центре условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача Центра – максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система Центра, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие воспитанников в спортивных, творческих мероприятиях.

В Центре проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2016-2017 учебного года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг)

Центра в целом удовлетворены

в полной мере – 95 % родителей

частично – 4,4%

не удовлетворены – 0,6 %;

- 89,4% родителей отметили, что Центр пользуется авторитетом;

- 71,4 % родителей получают информацию о Центре со слов других родителей

- 31,9 % родителей получают информацию о Центре из официального сайта учреждения;

- 85,7% детей ходят к нам с удовольствием;

- 89,7 родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

- 89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

- 64,4% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

Интенсивность образовательной среды, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию познавательной мотивации, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Центра.

Центр – открытая социальная система и часть социокультурной среды поселка. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений сельского поселения, организациями, семьями учащихся Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в

общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство Центра строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» было организовано и проведено более 24 социально значимых мероприятий с охватом около 1345 человек.

Социально значимые мероприятия, организованные МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» в 2016 -2017 году

Уровень проведения мероприятия	Наименование мероприятия.	Общий охват	Количество воспитанников МБУ ДО ДООСЦ
Муниципальный уровень	Спартакиада «Я выбираю спорт!» для детей находящихся в социально опасном положении	48	48
	Соревнования по бадминтону	46	18
	Соревнования по легкой атлетике	26	12
	Соревнования по настольному теннису	28	15
	Соревнования по волейболу	24	16
	В день народного единства товарищеская встреча по футболу	26	14
	Спартакиада трудящихся и молодежи на личное первенство	89	43
	Спортивно-развлекательная эстафета ко Дню пожилого человека «Нам года не беда, коль душа молода!»	42.	12
	Веселые старты, посвященные Дню матери!	53	20
	Соревнования ко дню инвалидов «Вместе мы сможем больше»	16	6
	День Здоровья	38	38
	Один день из зимних видов спорта	24	24
	Лыжная эстафета	26	22
	Фестиваль в день физкультурника «Детство—чудные года, детство – праздник навсегда».	170	82
Спортивная программа, посвящённая Дню Победы.	123	15	

	Участие в социальном проекте «Спорт для всех»	60	26
	Всероссийская акция «Лыжня России»	30	14
	Ко Дню матери «Мама +я = спорт!»	48	20
	В день защиты детей «Велородео»	67	32
	Туристический поход	16	16
	Спортивные мероприятия в день рождения поселка	100	52
	Повышение квалификации спортивного мастерства «Киокушинкай каратэ-до»	10	10
Районный уровень	Лыжный переход Уктур-Гурское-Снежный	85	3
	Квалификационные сборы по каратэ	150	2

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

#### 4.2 Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»

В 2016/2017 учебном году продолжалась работа по обучению учащихся детей с ОВЗ. Часть обучающихся занималась в нескольких объединениях одновременно.

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей в объединения МБУ ДО «ДООСЦ» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2016/2017 учебном году обучалось в различных объединениях детей «группы риска», из них: 4 человек состоящих на учёте в ОМВД, 1 человека на ВШК, 7 человек опекаемых детей.

Воспитательная работа с детьми «группы риска» включала:

1. размещение на стендах информации правового характера: «ЭТО ВАЖНО!», «Всегда ПОМНИ!», «Территория закона»;
2. Индивидуальные беседы и консультации;
3. Проведение тренингов занятий по теме «Я и другие Я», «Письмо счастья», «Культурный словарь», «Все яблоки красные»;
4. Участие воспитанников группы риска, в мероприятиях проводимых МБУ ДО «ДООСЦ»:
  - антинаркотическая акция «Просто о сложном»
  - тематический вечер «Завтра начинается сегодня»;
  - акция «За здоровый образ жизни».

## **V. Проведение мероприятий**

А) Методический совет «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнёрами».

В) Педагогический совет по теме «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях внутрисетевого и межведомственного взаимодействия» с повесткой дня:

- Современная модель организации дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия.
- Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДООСЦ» и муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования как важный фактор инновационного развития экологического образования детей в спортивном центре.

## **VI. Мониторинг инновационной деятельности**

А) Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.

- внесены корректировки в план повышения квалификации педагогических работников.

Б) Мониторинг реализации программ физкультурно-спортивной направленности, сопоставление с ожидаемыми результатами:

- наблюдается положительная динамика в заинтересованности обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

- открыты новые программы «Игровой стретчинг» (5-6 лет), «Фитнес - аэробика»; «Настольный теннис»; «Киокушинкай каратэ-до».

Педагогами успешно освоена такая форма, как освещение проведенных мероприятий на страницах районной газеты «Приамурье», официальном сайте учреждения.

## **VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.**

В учреждении разработано Положение об аттестации обучающихся, согласно которому ежегодно проводится входящая и промежуточная диагностика, а также итоговая аттестация. Разработаны диагностические карты, тесты, экзаменационные вопросы для оценки качества воспитанников спортивного центра.

Для промежуточной аттестации применялись диагностические процедуры в соответствии с образовательной программой. Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, набор практических и теоретических заданий и т.д., результаты которых в конечном итоге выражаются в процентном соотношении. В процессе реализации программы педагогом делается не менее трех замеров:

- Первичный замер;
- Промежуточный замер;
- Итоговый замер

## 5.2. Достижения обучающихся, (команд)

В 2016/2017 учебном году 2 школьника участвовали в Всероссийском дистанционном конкурсе проектов.

Третье место в общем зачете по баскетболу среди юношей в Спартакиаде учащейся молодежи Комсомольского муниципального района.

Участие в районной Спартакиаде среди учащейся молодежи по футболу, дартсу, стрельбе из пневматической винтовки.

## 5.3. Достижения учреждения за 2016-2017 учебный год

1. **Грамота начальники отдела по молодежной политике и спорту Комсомольского муниципального района** за участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады ветеранов (пенсионеров) Комсомольского муниципального района
2. **Диплом за третье место** в соревнованиях по волейболу Спартакиада трудящихся Комсомольского муниципального района среди женских команд
3. **Диплом в номинации «Юмористический проект»** посвященный году кино в России «Кинофестиваль» и 50-летию со дня образования п. Уктур.
4. **Защита социального проекта «Слав»** на краевом уровне.
5. **Диплом 2 место** во Всероссийском конкурсе проектов «Спорт для всех».
6. **Диплом 2 место** во Всероссийском дистанционном конкурсе «Открытый урок» «Фитнес-аэробика».

## VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Кадровый потенциал

Учебный год	Количество человек		
	АУП	педагогический персонал	обслуживающий персонал
2014-2015	1	2	6
2015-2016	1	3	6
2016-2017	1	3	6

Уровень квалификации административно-управленческого и педагогического персонала (по состоянию на конец учебного года) основные работники:

Учебный год	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	3	100%	0	0	0	0%

### VII. Поощрения и награды работников МБУ ДО «ДООСЦ», полученные в отчетном учебном году:

Учебный год	Грамоты дипломы за участие в конкурсах	Поощрения администр	Награды Управления образования	Награды муниципального уровня	Награды Министерства образования	Награды Министерства образования	Награды Хабаровской

		ации МБУ ДО ДОО СЦ	ия		я и науки Хабаровско го края	ия и науки РФ	краево й Думы
2016/ 2017	Всероссийский дистанционный конкурс - 6	2	-	4	-	-	-

### **IX. Социальная активность и внешние связи.**

#### **8.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями**

Взаимодействие МБУ ДО «ДООСЦ» с другими организациями строится на договорной основе. В 2016-2017 году заключён ряд договоров с различными организациями.

### **X. Оценка материально-технической базы**

За отчетный период:

#### **I. Приобретено:**

##### **I.1. Основных средств:**

на сумму: 20 000 руб.

Наиболее значимые приобретения:

1. Ракетки теннисные 10 шт.;
2. Набор дротиков – 5 шт.;
3. Мячи теннисные;
4. Мяч волейбольный - 2 шт.;
5. Мяч баскетбольный – 4 шт.;
6. Мяч футбольный -3 шт.;
7. Мяч модульный – 5 шт.;
8. Бадминтон – 5 шт.

### **IX. Заключение**

#### **11.1 Общие выводы**

##### **1) Сильные стороны деятельности учреждения:**

- совершенствование кадрового корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава (выполнение показателей по разработке и заключению «эффективных контрактов»);
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению.
- привлечение в систему дополнительного образования детей «группы риска»;
- организация спортивно-массовых мероприятий,

##### **2) Слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса;

#### **11.2 Результат самообследования**

<b>№</b>	<b>Название позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет

2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки обучающихся	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет

**Выводы по результатам самообследования:** условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 5 от 20.03.2017). Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» по состоянию на 01.04.2017 утвержден приказом директора МБУ ДО ДООСЦ от 20.03.2017 № 9-од.

Директор МБУ ДО ДООСЦ  
Уктурского сельского поселения

Е.П. Старых