

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДООСЦ Уктурского сельского поселения за 2015-2016 уч. год на 01.04.2016г.

I. Общая характеристика

1.1 Информационная справка

Согласно муниципальному заданию на 2015 и 2016 годы МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляло предоставление следующих муниципальных услуг в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, органов управления образования, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МБУ ДО «ДООСЦ» в 2015/2016 учебном году продолжало реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Лицензия на данную образовательную деятельность серия 27Л01 № 0000425 от 08.05.2014г. бессрочная выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и представлена:

- собранием трудового коллектива (председатель Тельманова Ю.Ш.)

По инициативе обучающихся и родителей в 2015/2016 учебном году был создан Спортивный Совет.

- Административно – управленческий аппарат: директор – Елена Петровна Старых,

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляет Педагогический совет (председатель Тельманова Юлия Шамильевна) и Методический совет (Белашова Анастасия Леонидовна).

В 2015/2016 учебном году в учреждении реализовывались следующие образовательно – управленческие программы:

- Программа развития МБУ ДО «ДООСЦ» на 2015-2018 годы

- Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности МБУ ДО «ДООСЦ» на 2015-2018г.,

- План работы МБУ ДО «ДООСЦ» на 2015/2016 учебный год.

Учреждение участвовало также в реализации муниципальных целевых в реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2015-2017г.»

В 2015/2016 учебном году значительное внимание было уделено мотивационно-целевой составляющей управленческой деятельности:

- внесены корректировки в показатели эффективности деятельности всех категорий педагогических работников и административно-управленческого аппарата.

II. Концептуальная модель учреждения

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;

- осуществлении социализации детей через организацию профессионального обучения, профориентацию, участие в проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.

- решение проблемы занятости детей и молодежи в условиях малого города различными видами творческой, исследовательской, досуговой и коммуникативной деятельности, привлечение их к участию в образовательных проектах и программах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней

2.2. Инновационный характер развития учреждения

- интеграция общего и дополнительного образования (федеральные государственные образовательные стандарты, развитие внутрисетевого и межведомственного взаимодействия),

- осуществление новых направлений деятельности, востребованных в обществе;

- расширение спектра образовательных программ с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, программ для детей «группы риска».

2.3. Доминирующие направления деятельности МБУ ДО «ДООСЦ» в 2015/2016 учебном году

Исходя из приоритетов, определяемых стратегическими документами Правительства РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования Комсомольского муниципального района, основными задачами деятельности в 2015/2016 учебном году были:

- разработка и внедрение системы оценки качества реализации образовательных программ;

- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;
- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;
- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся за счет создания здоровьесберегающей образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ ДО «ДООСЦ» для самообследования
(на 01.04.2016г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	75 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,9 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу	12/0,9 человек/%

	с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,5 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	8/ 0,6 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	8/0,6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	12/0,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	5 человек

		/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/ 0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	20 человек/ 15%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/35 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	1/35 человек/%

	в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	1 единиц

1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

IV. Оценка организации учебно- воспитательного процесса

4.1. Наименование и характер общеобразовательных дополнительных программ на 2015/2016 учебный год

№	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная				
1	«Игровой стретчинг»	Модифицированная	1 год	5-6 лет
2	Общая физическая подготовка	Модифицированная	3 года	1-4 класс
3	Фитнес-аэробика	Модифицированная	1 год	8-11 класс
4	Волейбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс
5	Баскетбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс
6	Футбол	Модифицированная	1 год	3-4 класс
7	Лыжные гонки	Модифицированная	3 года	3 -7 классы
8	Настольный теннис	Модифицированная	1 год	5-8 классы
9	«Киокушинкай каратэ-до»	Модифицированная	3 года	1-9 классы

4.2 Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»

В 2015/2016 учебном году продолжалась работа по обучению учащихся детей с ОВЗ. Часть обучающихся занималась в нескольких объединениях одновременно.

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей в объединения МБУ ДО «ДООСЦ» позволяет ежегодно охватывать ребят «группы риска» дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2015/2016 учебном году обучалось в различных объединениях детей «группы риска», из них: 4 человек состоящих на учёте в ОМВД, 4 человека на ВШУ, 7 человек опекаемых детей.

Воспитательная работа с детьми «группы риска» включала:

1. размещение на стендах информации правового характера: «ЭТО ВАЖНО!», «Всегда ПОМНИ!», «Территория закона»;
2. Индивидуальные беседы и консультации;
3. Проведение тренинговых занятий по теме «Я и другие Я», «Письмо счастья», «Культурный словарь», «Все яблоки красные»;
4. Участие воспитанников группы риска, в мероприятиях проводимых МБУ ДО «ДООСЦ»:
 - антинаркотическая акция «Просто о сложном»
 - тематический вечер «Завтра начинается сегодня»;
 - акция «За здоровый образ жизни».

3. Проведение мероприятий

А) Методический совет «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнёрами».

В) Педагогический совет по теме «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях внутрисетевого и межведомственного взаимодействия» с повесткой дня:

- Современная модель организации дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия.
- Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДООСЦ» и муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования как важный фактор инновационного развития экологического образования детей в спортивном центре.

4. Мониторинг инновационной деятельности

А) Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.

- внесены корректировки в план повышения квалификации педагогических работников.

Б) Мониторинг реализации программ физкультурно-спортивной направленности, сопоставление с ожидаемыми результатами:

- наблюдается положительная динамика в заинтересованности обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ.
- открыты новые программы «Игровой стретчинг» (5-6 лет), «Фитнес - аэробика»; «Настольный теннис»; «Киокушинкай каратэ-до».

Педагогами успешно освоена такая форма, как освещение проведенных мероприятий на страницах районной газеты «Приамурье», официальном сайте учреждения.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.

В учреждении разработано Положение об аттестации обучающихся, согласно которому ежегодно проводится входящая и промежуточная диагностика, а также итоговая аттестация. Разработаны диагностические карты, тесты, экзаменационные вопросы для оценки качества воспитанников спортивного центра.

Для промежуточной аттестации применялись диагностические процедуры в соответствии с образовательной программой. Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, набор практических и теоретических заданий и т.д., результаты которых в конечном итоге выражаются в процентном соотношении. В процессе реализации программы педагогом делается не менее трех замеров:

- Первичный замер;
- Промежуточный замер;
- Итоговый замер

5.2. Достижения обучающихся, (команд)

В 2015/2016 учебном году 20 школьников участвовали в Краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания г. Хабаровск.

Региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания. 7 человек.

Третье место в общем зачете по дартсу в Спартакиаде учащейся молодежи Комсомольского муниципального района.

Участие в районной Спартакиаде среди учащейся молодежи по футболу, дартсу, стрельбе из пневматической винтовки.

Участие в военно-спортивной игре «Патриот» -8 человек.

5.3. Достижения учреждения за 2015-2016 учебный год

1. **Грамота Главы Комсомольского муниципального района** за большой вклад за развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Комсомольском муниципальном районе в связи с празднование Дня молодежи.

2. *Диплом «Победителя» главы сельского поселения*, в кулинарном конкурсе «Сказочная скатерть-самобранка» посвященного дню поселка.
3. *Диплом «Победителя» в конкурсе чтецов посвященного 70 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.*

5.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам анкетирования 89% опрошенных родителей считают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствует требованиям времени, 100% удовлетворены качеством дополнительного образования по программам, которые реализуются в учреждении. Качество проведения занятий на «5» оценили 90% родителей, и лишь 10% родителей оценили на «4».

Анализ удовлетворённости услугами дополнительного образования среди детей показал, что 100% обучающимся нравится или очень нравится заниматься в объединении. 68% обучающихся тратят на занятия в учреждении от 6 до 10 часов в неделю; 88% утверждают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствуют требованиям времени; 97% оценили качество дополнительного образования как отлично, и лишь 3% - как хорошее. Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди обучающихся составляет 100%.

5.5 Выполнение образовательных программ.

В целом, дополнительные общеобразовательные программы выполнены – на 100%:

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2015/2016 учебном году составила 95,4%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Учебный год	Количество человек		
	АУП	педагогический персонал	обслуживающий персонал
2013-2014	1	2	6
2014-2015	1	2	6
2015-2016	1	3	6

Уровень квалификации административно-управленческого и педагогического персонала (по состоянию на конец учебного года) основные работники:

Учебный год	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	3	100%	0	0	0	0%

Поощрения и награды работников МБУ ДО «ДООСЦ», полученные в отчетном учебном году:

Учебный год	Грамоты дипломы за участие в конкурсах	Поощрения администрации МБУ ДО ООСЦ	Награды Управления образования	Награды муниципального уровня	Награды Министерства образования и науки Хабаровского края	Награды Министерства образования и науки РФ	Награды Хабаровской краевой Думы
2015/2016		2	-	Благодарность отдела по молодежной политике и спорту Комсомольского муниципального района Крюк Ю.Ш., Белашова А.Л.	-	-	-

VIII. Социальная активность и внешние связи.

8.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Взаимодействие МБУ ДО «ДООСЦ» с другими организациями строится на договорной основе. В 2015 году заключён ряд договоров с различными организациями.

IX. Оценка материально-технической базы

За отчетный период:

I. Приобретено:

I.1. Основных средств:

на сумму: 27 945,20 руб.

Наиболее значимые приобретения:

1. Ракетки теннисные 10 шт.;

2. Набор дротикиков – 5 шт.;
3. Мячи теннисные;
4. Мяч волейбольный - 2 шт.;
5. Мяч баскетбольный – 4 шт.;
6. Мяч футбольный -3 шт.;
7. Мяч модульный – 5 шт.;

X. Заключение

10.1 Общие выводы

1) Сильные стороны деятельности учреждения:

- совершенствование кадрового корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава (выполнение показателей по разработке и заключению «эффективных контрактов»);
- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению.
- привлечение в систему дополнительного образования детей «группы риска»;
- организация спортивно-массовых мероприятий,

2) Слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса;

10.2 Результат самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки обучающихся	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне

		√ Удовлетворяет Не удовлетворяет
--	--	-------------------------------------

Выводы по результатам самообследования: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Исх.

«28» марта 2016 г. № 08

Директор МБУ ДО ДООСЦ
Уктурского сельского поселения

Е.П. Старых